



Experiência de uma aprendizagem profissional à distância: estágio curricular em biblioteca universitária no contexto da pandemia de COVID-19

Autores: Cibele Araújo Camargo Marques dos Santos; Ernesto José de Castro Candido Lopes; Eliana Mara Martins Ramalho; Stela do Nascimento Madruga

Unidades: Escola de Comunicação e Artes (ECA-USP) e Instituto de Matemática e Estatística (IME-USP)

Palavras Chave: Estágio curricular; Aprendizagem remota; Biblioteca universitária

Introdução

Durante a pandemia de COVID-19, houve a necessidade dos alunos da disciplina de Estágio Curricular do Curso de Biblioteconomia da ECA/USP exercerem suas atividades de maneira remota, sendo que o local do estágio também necessitou adequar suas orientações à distância. A biblioteca do IME-USP ofereceu esta oportunidade de estágio para um aluno da ECA-USP e propôs o plano de atividades neste formato. O plano contemplou a prática de catalogação da produção docente no catálogo das Bibliotecas USP e a execução de atividades relacionadas com o Projeto GLAM-Wiki desta Biblioteca (plataformas da Fundação Wikimedia).

Desenvolvimento

A atividade inicial foi o registro de produção intelectual, especificamente artigos científicos e trabalhos de eventos nacionais e internacionais dos docentes do IME. A bibliotecária responsável por este serviço apresentou os sistemas ALEPH, SiBiX, Coletaprod, orientou sobre a recuperação de informações de autores em plataformas como ORCID, Biblioteca FAPESP e Currículo Lattes, e

também a localizar os principais dados bibliográficos em bases de dados, repositórios científicos e portais de editoras. Para a indexação, o treinamento focou na estrutura hierárquica de assuntos do Vocabulário Controlado da USP e o aluno realizou na prática o registro e a indexação de alguns documentos, além disso, colaborou com o pedido de inclusão de um novo termo (cidades inteligentes) no Vocabulário da USP.

Nas atividades relacionadas ao Projeto GLAM-Wiki, a partir da explanação também de uma bibliotecária, compreendeu sobre o funcionamento da base Wikidata, que utiliza o formato de dados interligados abertos, e sobre a edição e criação de um verbete na enciclopédia digital aberta e colaborativa Wikipédia, tendo a oportunidade de criar um artigo de pesquisador notável.

Conclusão

Nota-se que a experiência do aluno foi proveitosa e ampliou seus conhecimentos sobre a área de atuação e inclusive contribuiu com novos conteúdos, independente do formato remoto na execução das atividades.