



Monitoria: experiência dos alunos da graduação

Autores:

Simone Alves de Carvalho; Lucas Nibbering Alves da Silva; Carolina Silva Santos;
Mariana Marques Fraga de Oliveira

Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP)

PALAVRAS-CHAVE

Monitoria. Graduação. Bolsa PEEG. USP.

OBJETIVO

Narrar a experiência da monitoria ocorrida nas disciplinas Introdução às Ciências Políticas; Ética e Governança nas Organizações; e Ética e legislação em Turismo. Essas disciplinas têm em comum os objetivos de apresentar aos estudantes a realidade do cenário social, político, econômico, ambiental, entre outros, para que os futuros profissionais estejam preparados para o mercado de trabalho e para a vida adulta.

JUSTIFICATIVA

A monitoria é experiência útil ao discente pela experiência prática adquirida e para aprofundar seus conhecimentos sobre a disciplina e à docente, para manter uma relação dialógica com um membro de seu público-alvo a respeito de suas abordagens andragógica, dos temas e textos trabalhados em sala de aula e assegurar que essa relação será transportada ao ambiente da sala de aula.

METODOLOGIA

Utilizamos para essa análise o relato de experiências.

Para a realização das monitorias, foram realizadas reuniões de alinhamento; elaboração de documento compartilhado de temas e textos; acompanhamento das aulas; e elaboração de relatório final.

ATIVIDADES DA MONITORIA

- acompanhamento das aulas com a docente;
- leitura de textos da disciplina;
- colaboração na elaboração e aplicação de atividades aos alunos da disciplina;
- participação em atendimentos para esclarecimentos de dúvidas sobre os trabalhos finais individuais;
- pesquisa sobre dados que contribuam para o desenvolvimento da disciplina;
- colaboração na pesquisa de novos textos e temas;
- acompanhamento do cenário político atual para discussões em sala de aula;
- elaboração do relatório final das atividades desenvolvidas;
- avaliação do programa no Júpiter.

AGRADECIMENTOS

Bolsa PEEG Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação da USP

PRG Pró-Reitoria de Graduação da USP

RESULTADOS

Relatos dos estudantes monitores

“A jornada como aluno-monitor foi uma oportunidade de aprofundar os conhecimentos relacionados ao tema da disciplina e, ao mesmo tempo, contribuir para o aprendizado de outros alunos e alunas. No início, desenvolvemos uma revisão do programa e alguns textos de referência foram adicionados. Ao longo do semestre, discussões críticas provocadas pelas leituras eram, também, uma forma de tentar compreender o cenário atual e, de alguma forma, lidar com o que estava acontecendo. Afinal, quem diria que, tão logo as aulas começassem, seríamos surpreendidos pela pandemia de Covid-19. Felizmente, a professora Simone tinha um plano de ação que foi imediatamente colocado em prática, o que nos permitiu lidar com a situação de forma mais organizada e solícita às demandas de alunos e alunas, sem atrasar o cronograma. Ponto alto foi, ainda, dar apoio às orientações para a realização dos trabalhos da disciplina - um ensaio e análises de políticas públicas -, que considero uma experiência muito enriquecedora de aproximação com a docência.”

Lucas Nibbering Alves da Silva, monitor no 1º semestre de 2020

“No segundo semestre de 2020 fui bolsista do Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação no projeto de monitoria da disciplina de Ética e Governança nas Organizações, ministrada pela Professora Dra. Simone A. de Carvalho. A monitoria por si só é uma excelente oportunidade para desenvolver o lado acadêmico, mas, para além disso, as aulas da disciplina de Ética foram estruturadas de modo a privilegiar o debate e o diálogo, colocando assuntos atuais em foco e evidenciando nosso papel como cidadãos. Por isso, mesmo já tendo participado da disciplina em 2019, segui aprendendo conteúdos novos. No que se refere ao apoio aos alunos, consegui prestar suporte e tirar dúvidas pontuais, sobretudo aquelas relacionadas aos trabalhos e atividades propostas pela professora. Contudo, ainda nestes casos, também sinto que pude aprender muito com os alunos, uma troca mútua de experiências que possibilitaram que o projeto de monitoria fosse sempre ativo.”

Carolina Silva Santos, monitora no 2º semestre de 2020

“Como monitora, eu pude acompanhar as aulas de Ética e Legislação em Turismo e Introdução às Ciências Políticas em Relações Públicas a partir de uma perspectiva diferenciada, de forma a compreender a didática utilizada nas aulas, além de colaborar com pesquisas e apontamentos que complementaram as explicações e exposições. Também, pude ajudar os alunos sanando dúvidas e explicando dinâmicas dos trabalhos das disciplinas, o que possibilitou um desenvolvimento do meu próprio raciocínio sobre as temáticas abordadas em aula e também, minhas habilidades de oratória e explanação de conteúdos. Foi uma boa oportunidade que aumentou ainda mais meu encantamento e interesse pela área acadêmica e pela docência.”

Mariana Marques Fraga de Oliveira, monitora no 1º semestre de 2021